

XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

**Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da
URCA**

MOTIVAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ESTUDO EM ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL DA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE- CEARÁ

Maria Amanda Aguiar dos Santos¹, Beatriz Severino dos Santos¹, Naerton José Xavier
Isidoro²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

A Educação Física escolar está inserida na área de linguagem e como disciplina trata de conteúdo específicos da área da Cultura Corporal configurando os temas: Jogos e brincadeiras, Ginásticas, Esportes, e entre outros que constituem a expressão corporal como linguagem. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no Ensino Médio busca por meio das diretrizes assegurar uma formação integral para os estudantes, permitindo-os desenvolver as competências e habilidades exigidas para este período. Dessa forma, este trabalho busca explorar a motivação dos estudantes nas aulas de Educação Física escolar teórica e prática, por meio de uma escala adaptada de motivação antes e depois das aulas, o quanto os estudantes estão motivados a participar. A pesquisa foi realizada com adolescentes na faixa etária de 15 a 17 anos que estavam envolvidos nas aulas de Educação Física, o estudo se deu com uma turma sem restrições específicas quanto a gênero ou condições físicas. Podemos concluir que com relação as aulas práticas os alunos se sentem mais motivados para participar, pois as atividades são mais envolventes e desafiadoras, podendo assim o estudante experimentar cada vez mais. Já as aulas teóricas decaem pelo fato de ser utilizado o modelo tradicional. Na prática a metodologia utilizada neste caso, foi a metodologia ativa que proporciona ao aluno ser o protagonista na aula. Quando os alunos percebem que as habilidades aprendidas em aulas práticas podem ser aplicadas fora da escola, seja em esportes ou em atividades de lazer, a motivação tende a aumentar.

Palavras-chave: Educação Física; Motivação; Aula; Ensino médio.